

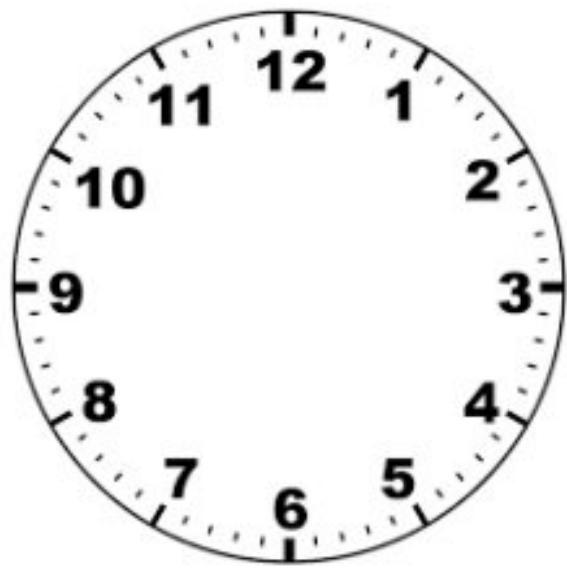
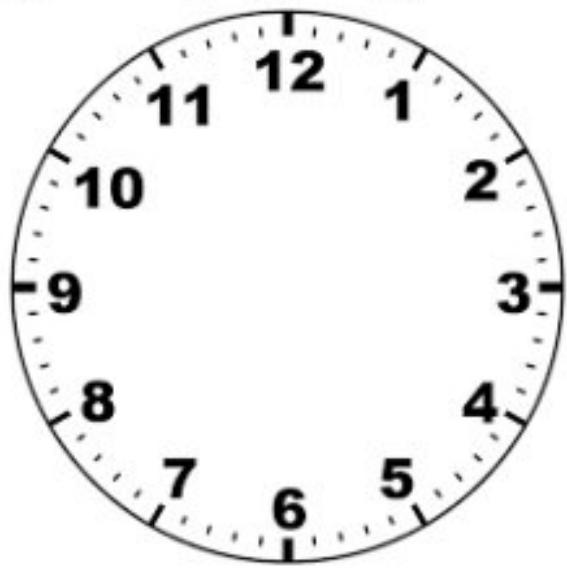
بسم الله الرحمن الرحيم	الله أعلم	بسم الله الرحمن الرحيم
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	شماره کلاس:
وزارت آموزش و پرورش	اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان	دبير مربوطه: منصور احمدی
محل امتحان:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان شوش دانیال(ع)	آزمون عربی هشتم / نوبت دوم - خرداد ۱۴۰۱
وقت امتحان:	دبیرستان: سرای دانش	
ساعت شروع:		
تعداد سؤالات: ۱۵ سوال		
تعداد صفحات: ۲ صفحه		
محل مهر مدرسه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۲۸	

امام محمد باقر (ع): هرگز تهی دست نمی شود کسی که در زندگی میانه روی را رعایت می کند.

بارم	دانش آموزان گرامی، سؤالات زیر را به دقّت بخوانید و با آرامش و بدون عجله به هر یک پاسخ دهید.	ردیف
۰/۵	ب) ما عِنْدَنَا غُرْفَةٌ فَارِغَةٌ ذَاتُ ثَلَاثَةِ أَسِرَّةٍ فقط معنای کلمات خط کشیده شده را بنویسید. الف) جاءَ اسْمُهَا فِي الْقُرْآنِ أَرْبَعًاً وَ ثَلَاثِينَ مَرَّةً	۱
۰/۵	کلمات متضاد و متراծ را رو بروی هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است). (أَيْضَ - أَزْرَقَ - شَاهِدَ - خَوْفٌ - رَأْيٌ - أَسْوَدٌ) متضاد(..... ≠ ..... ) = ..... (.....)	۲
۰/۲۵	کلمه فاهمانگ را مشخص کنید. ☐ قَمْحٌ ☐ رَزْ ☐ عُشْ ☐ حُبْزٌ	۳
۰/۲۵	جای خالی را کامل کنید. ☐ جمع مكسر کلمه (نَصٌ: متن) می شود: ..... : متن ها	۴
۰/۵	ترجمه درست را علامت بزنید. الف) هُمْ سَيْسَافِرُونَ بِالْحَافَلَةِ الْزُّوَارِ إِلَى الْمَدِينَةِ النَّبِيِّ: ۱) آنها با اتوبوس زائران به شهر پیامبر مسافرت می کند. □  ب) هَلْ هُنَاكَ صَيَّدَلِيَّةٌ قَرِيبَةٌ مِنَ الْمُسْتَشْفِي؟ ۱) آیا اینجا داروخانه و بیمارستان به هم نزدیک هستند? □	۵
۱	ترجمه ناقص جمله زیر را تکمیل نمایید. الف) زوجَتِي تَشْعُرُ بِالصُّدَاعِ وَ الطَّيْبُ يَكْتُبُ لَهَا وَصَفَةً. همسرم احساس ..... می کند و پزشک برایش ..... می نویسد.  ب) طَوْبَى لِلشَّعِبِ الإِيرَانِيِّ لِهَذِهِ الضِّيَافَةِ. ملت ایرانی به خاطر این .....	۶
۳	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) فِي هَذِهِ الْمُحَافَظَةِ، شَلَالَاتُ جَمِيلَةٌ: كـ ب) «السَّكُوتُ ذَهَبٌ وَالكلَامُ فِضَّةٌ»: كـ ج) أَنَا رِيَاضِيٌّ وَأَحُبُّ كُرَّةَ الْمِنْضَدِيَّةِ: كـ د) «إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا» كـ	۷
۱/۵	جزوه سیمی	برای جاهای خالی فعل مناسب را انتخاب کنید. ۱) هَلْ أَنْتُنَّ ..... بِالطَّائِرَةِ فِي الْأَسْبُوعِ الْقَادِمِ؟ ۲) مَاذَا تَفْعَلُونَ؟ ..... عَنِ مِفْتَاحِ الْمُخْتَبِرِ. ۳) يَا أُخْتِي، هَلْ أَنْتِ ..... التُّفَاخَ الْآنِ؟ ۴) أَيَّهَا الْفَلَاحُونَ ، أَ لَا ..... الْفَوَاكِهِ؟-لا ۴) الطُّالِبَانِ ..... أَصْحَابُ الْمِهَنِ. ۶) أَنَا ..... الْقَمَحَ قَبْلَ يَوْمَيْنِ.

A decorative horizontal bar featuring a repeating pattern of stylized Arabic calligraphy in blue. The letters are rounded and connected by a wavy line. Above the letters, there are three blue diamond shapes. The background is white, and the entire graphic is set against a black horizontal line.

ادامه سؤالات در صفحه بعد

بارم	۱۴۰۱ - خرداد دوم / نوبت هشتم / سؤالات عربی / ادامه سؤالات در صفحه بعد	نام و نام خانوادگی:	ردیف																
۲	در جملات زیر فعل ماضی، مضارع منفی و مستقبل را مشخص کنید. إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا وَ لَكِنَّ النَّاسَ أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ / جَدَّتِي طَلَبَتْ مِنَ الْمُساعِدَةَ / أَنْتَ سَوْفَ تَصْبِرُ مُخْتَرِعًا	۹																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>فعل مضارع()</th> <th>فعل ماضی()</th> <th>فعل مضارع منفی()</th> <th>فعل مستقبل()</th> <th>افعال خواسته شده</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>افعال</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>ترجمه افعال</td> </tr> </tbody> </table>	فعل مضارع()	فعل ماضی()	فعل مضارع منفی()	فعل مستقبل()	افعال خواسته شده	.....	.....	.....	.....	افعال	.....	.....	.....	.....	ترجمه افعال			
فعل مضارع()	فعل ماضی()	فعل مضارع منفی()	فعل مستقبل()	افعال خواسته شده															
.....	.....	.....	.....	افعال															
.....	.....	.....	.....	ترجمه افعال															
۱	هر یک از کلمات شده را در جای مشخص شده بنویسید. (دو کلمه اضافی است). مَرْأَتَانِ / إِحْسَانِ / شَجَرَاتِ / زُمَلَاءِ / وَاقْفُونِ / غَالِيةِ جمع مکسر: ..... مثنی مونث: ..... جمع مذکر: ..... جمع مونث: .....	۱۰																	
۰/۵	 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">الرابعة</span>  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">النَّاسِعَةُ</span>	با توجه به اعداد تقریبی داده شده عقربه های هر ساعت را رسم کنید.	۱۱																
۱	كلمات داده شده را در جای خالی بنویسید. (سه کلمه اضافی است). تَطْبُخُ / هَذِهُ / أَوْلَئِكَ / تَطْبُخُنَ / رَجَعَ / ذَلِكَ / يَرْجِعُ الف) ..... الْأَمْهَاتُ، جَالِسَاتُ. ب) ..... الْحَلْوَانِيَّةُ، مَاهِرَةُ. ج) ..... أَخْوَاتِي طَعَامَ السَّفَرِ. د) هُمَا ..... مِنْ بَيْتِ جَدِّي.	۱۲																	
۱	به سوالات زیر در یک یا دو کلمه پاسخ دهید. الف) مَا اسْمُك؟ پاسخ به عربی: ..... ب) مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ پاسخ به عربی: ..... ج) لِمَاذَا أَنْتَ هُنَا؟ پاسخ به عربی: ..... د) كَيْفَ حَالُ الْوَالِدِينِ؟ پاسخ به عربی: .....	۱۳																	
۱	بر اساس واقعیت درستی یا فادرستی جملات داده شده را با علامت (×) مشخص کنید. ○ غلط ○ صحیح ○ غلط ○ صحیح ○ غلط ○ صحیح ○ غلط ○ صحیح	الف) الخَرِيفُ فَصْلُ الثَّالِثِ فِي السَّنَةِ. ب) الْخَبَازُ يَصْنَعُ الْأَبْوَابَ وَ النَّوَافِدَ. ج) الْقَرِيَّةُ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْمُدُنِ. د) الْمَلَعْبُ مَكَانٌ لِلِّرِيَاضَةِ	۱۴																
۱	متن زیر را بخوانید، سپس به سوالات پاسخ کوته دهید. نَحْنُ طَلَابُ الصَّفِ الثَّامِنِ، سَنَذْهَبُ بالحَافَلَةِ مِنْ هَمْدَانَ إِلَى أَهْوَازَ يَوْمَ السَّبِتِ فِي الْأَسْبُوعِ الْقَادِمِ لِلسَّفَرَةِ الْعَلْمِيَّةِ وَ نَبْقِي هُنَاكَ أَرْبَعَةَ أَيَّامٍ مِنَ السَّبِتِ إِلَى الْثَلَاثَاءِ وَ سَوْفَ نَرْجِعُ مَسَاءَ يَوْمِ الْثَلَاثَاءِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.	۱۵																	
	الف) إِلَى يَذْهَبُ الطَّلَابُ؟ ..... ب) مَتَى يَرْجِعُ الطَّلَابُ مِنَ السَّفَرِ؟ ..... ج) كَمْ يُومًا يَبْقَى الطَّلَابُ فِي شِيرَازِ؟ ..... د) مَوْقِعُ باشید																		
۱۵	نمره روان خوانی(۴): ..... نمره مکالمه(۱): ..... جمع نمرات با عدد و حروف(۲۰): .....																		

۰/۵			ب) سه تخت	۳۴	الف)	۱
۰/۵		متضاد(أيَض ≠ أسوَد)			مترادف(شاهد = رأى)	۲
۰/۲۵					عُشْ	۳
۰/۲۵					نُصوص	۴
۰/۵			(الف) ۱) ب)	۲	(الف)	۵
۱	ب) خوشابه حال - مهمانی	الف) سردد / نسخه ای				۶
۳	الف) در این استان آبشارهای زیبایی است. ج) من ورزشکارم و دوست دارم تنیس روی میز را. هر ترجمه کاملاً صحیح ۷۵/۰ نمره در صورت ترجمه ناقص هر کلمه دارای ارزش معنایی ۲۵/۰.	ب) خاموشی طلاست و سخن نقره است. د) قطعاً خداوند می آمرزد(می بخشد) همه گناهان را.				۷
۱/۵	۱) سَتَّدَهَبَنَ ۲) نَبَحَثُ ۳) تَأْكِلِينَ ۴) تَجَمَّعَوْنَ ۶) ذَكَرَا ۶) حَصَدْتُ					۸
۲	فعل مضارع (۱) يَظْلِمُونَ ستم می کند	فعل مضارع ماضی (۱) طَلَبْتُ خواست/طلب کرد	فعل مضارع منفي (۱) لَا يَظْلِمُ ستم نمی کند	فعل مستقبل (۱) سُوفَ تَصْبِرُ خواهی شد(گردید)	افعال خواسته شده افعال (۱) ترجمه افعال (۱)	۹
۱	جمع مکسر: زُملاءُ مثنی مونث: مَرأَاتٍ	جمع مذکر: واقفون	جمع مونث: شجرات	جمع مونث: مَرأَاتٍ		۱۰
۰/۵						۱۱
۱			الف) أُولئَكَ ب) هَذِهِ ج) تَطْبُخُ د) يَرْجِعُ			۱۲
۱	الف) نام دانش آموز ب) أنا إیرانی و یا نام محل زندگی (شهر - روستا و...)	ج) لِإِمْتَحَانٍ	د) هما بخیر - الحمد لله			۱۳
۱		الف) صحيح ب) غلط	ج) غلط د) صحيح			۱۴
۱	الف) أهواز ب) مَسَاءٌ يَوْمُ الْثَلَاثَةِ (فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ يَوْمِ الْثَلَاثَةِ)	ج) بِالْحَافَلَةِ	د) أَرْبَعَةَ أَيَّامٍ			۱۵
۱۵	موفق باشد					

بارم بندی عربی هشتم ارائه شده از طرف مولفین کتب عربی دفتر تالیف وزارت آموزش و پرورش

مجموع نمرات کتبی	درک و فهم	قواعد و مکالمه	ترجمه	واژگان	مهارت (۱)
۱۵	۲	۷	۴/۵	۱/۵	بارم (۱)